

憲法を学ぶ・憲法から学ぶ
——「安保関連法
の制定過程から考える——

2015年10月21日／豊島稲門会
水島朝穂(早稲田大学法学学術院教授)
<http://www.asaho.com/>

はじめに——大隈重信の「立憲主義」への想い

1. 「憲法とは何か」を曖昧にして、憲法を「変える」「変えない」は議論できない

- ・「憲法とは何か」をめぐる誤解—憲法は「みんなで守る大切な決まり」ではない
- ・「立憲主義」とは何か？—人権保障(個人の尊重)と権力分立(水平+垂直)
- ・憲法を守るのは誰なのか？—憲法 99 条に「国民」が含まれない理由
- ・「憲法とは何か」を語らないで、「護憲」も「改憲」もない—憲法と現実がズレるのは当たり前(ex. アメリカ合衆国憲法修正 13 条～15 条のこと)
- ・憲法改正に必要な「三つの作法」とは
(a)変える側に高い説明責任、(b)十分な情報開示と自由な討論、(c)熟議の時間
cf.『はじめの憲法教室—立憲主義の基本から考える』(集英社新書)

2. 憲法が平和や安全保障について語るのは自明ではない

- ・世界の憲法が平和や安全保障について条文を置くようになった理由—9 条だけではない
- ・日本国憲法9条の世界憲法史における位置—国連憲章 70 周年との関係で考える
- ・「安全保障環境が変わったから…」は理由になるか—「何が、どう変わったのか」を言わないアンフェアな問題提起の仕方
- ・中国の海洋進出(尖閣、南沙諸島 etc.)の背景とそれとどう向き合うか
- ・国際法上、「領海侵犯」という概念は存在しない—「領域警備法案」の怪しさ
cf.『ライブ講義 徹底分析! 集団的自衛権』(岩波書店)参照

3. 安全保障関連法が成立したが、その制定過程と中身に問題はないか

- ・「自衛」self-defence という言葉の不思議—「集団的自衛権は自然権」という誤謬
- ・国連憲章 51 条の当初の原案に「自衛権」はなかった—「集団的」が特殊な事情とは
- ・集団的自衛権「持っているけど、使えない」のはなぜ？—スイスもオーストリアも同じ
- ・「集団的自衛権の行使は違憲」の意味—「7.1 閣議決定」は「憲法介錯」
- ・11 法案の「乱立事態」—「存立危機事態」「重要影響事態」「国際平和共同対処事態」
- ・安全保障関連法の制定過程の問題性—「民主主義って何だ？」という声のなかで

むすび——現実を忘れず、久遠の理想を求めて:憲法規範と憲法現実

《講演者プロフィール》

1953年、東京都府中市生まれ。東京都立国立高校卒。1976年早稲田大学法学部卒。1978年同法学研究科修士課程修了。1977年度小野梓学術賞受賞。1983年博士課程満期修了。同年札幌商科大学助教授、1984年札幌学院大学法学部助教授。1989年広島大学助教授、1991年ベルリン自由大学で在外研究。1996年早稲田大学法学部教授(憲法、法政策論)。1997年に博士(法学、早稲田大学)を取得。1999年～2000年ボン大学で在外研究。全国憲法研究会代表(2015年10月まで)、憲法理論研究会(創設者・鈴木安蔵)前代表。衆議院憲法調査会、参議院憲法審査会などの参考人。単著『現代軍事法制の研究』日本評論社、『武力なき平和』岩波書店、『東日本大震災と憲法』早大出版部、『憲法「私」論』小学館、『18歳からはじめる憲法』法律文化社、『時代を読む』柘植書房新社、『この国は「国連の戦争」に参加するのか』高文研、『同時代への直言』同、『戦争とたたかう一憲法学者・久田栄正のルソン戦体験』岩波現代文庫、『はじめての憲法教室—立憲主義の基本から考える』集英社新書、『ライブ講義 徹底分析! 集团的自衛権』岩波書店ほか。編著『憲法裁判の現場から考える』成文堂、『平和憲法の確保と新生』北海道大学出版会、『現代立憲主義の認識と実践』日本評論社、『長沼事件・平賀書簡

35年目の証言』同、『ヒロシマと憲法』法律文化社、『オキナワと憲法』同、『改憲論を診る』同、『世界の「有事法制」を診る』同、『日本の安全保障 3・立憲的ダイナミズム』岩波書店ほか。共著『検証・防空法—空襲下で禁じられた避難』法律文化社、『改憲は必要か』岩波新書、『有事法制批判』同、『沖縄・読谷村の挑戦』岩波ブックレット、『3.11と憲法』日本評論社、『改憲の何が問題か』岩波書店、『集团的自衛権の何が問題か』同ほか、分担執筆を含め著書は100冊を超える。NHKラジオ第1放送「新聞を読んで」レギュラー14年(2011年番組終了)。韓国公法学会招待講演(2005年)など、年に講演30回。ホームページ(「平和憲法のメッセージ」<http://www.asaho.com/>)連続更新18年(2015年12月で1000回連続更新)。2016年3月より半年、ボン大学で在外研究。